« En sortant de l'école », ou l'histoire d'une année à l'accompagnement scolaire du centre social de Maurepas

2021

2022

Le centre social de Maurepas propose toutes les semaines de l'accompagnement scolaire.
Cette activité se déroule le mardi et le jeudi en période scolaire de 16h15 à 18h. C'est une passerelle entre l'école et la famille.
Ce dispositif propose une aide aux leçons le mardi. Tandis que le jeudi, nous proposons une ouverture culturelle dans le cadre d'un projet appelé « Apprendre autrement ».
Nous travaillons uniquement sur orientation de l'école élémentaire Trégain afin de répondre à des objectifs ciblés et individualisés en fonction de la situation (scolaire et personnelle) de l'enfant.
En 2022, nous avons accueilli 15 enfants qui ont accepté un contrat tripartite entre le centre social, la famille et l'école. Cet engagement permet de soutenir au mieux les besoins des familles, les objectifs de l'école et l'engagement bénévole.

L'équipe qui accompagne les enfants est composée :
- d'une quinzaine de bénévoles qui s'engagent sur l'année scolaire entière,
- de quelques bénévoles occasionnels qui viennent en renfort via l'association Bénénova,
- d'une stagiaire
- de deux salariées.

Sans ces bénévoles, l'accompagnement scolaire ne pourrait vivre… Nous tenons à les remercier très sincèrement !!!
Merci Annie, Bob, Claire, Cécile, Paul, Erwan, Sébastien, Soazig, Gaby, Sophie, Fady, Akil, Christèle, Marie Fidela, Klervi, Aela, Violette, Marion, Caroline, …
Et Mélanie notre incroyable stagiaire.

A travers ce livret, nous souhaitons partager avec vous en photos, notre année passée ensemble à l'accompagnement scolaire et permettre à chacun de garder ces moments en mémoire.

Belle découverte à tous….

Louisa et Magali

L'accompagnement scolaire, ce sont des enfants

et des adultes

L'accompagnement scolaire, c'est un projet collectif avec de l'aide aux devoirs et des séances d'apprendre autrement.

Pour « vivre ensemble », des règles s'imposent,
des thèmes sont proposés aux enfants :

- Pourquoi je suis à l'accompagnement scolaire ?
- Pour arriver à faire mes devoirs je dois ...
- Pour me sentir bien je dois ...
- Pour que tout le monde s'amuse il faut ...

L'imagination des enfants est fertile, les résultats sont affichés sur notre grand arbre.

On apprend à se connaître

Les premières séances sont animées par Mélanie notre stagiaire et ses marionnettes. Parents, enfants et bénévoles apprennent à se connaître.
On construit notre arbre de vie puis les enfants expriment leurs envies, leurs choix pour les activités des jeudis du derniertrimestre.

Quelques idées sont retenues : faire du jardinage, du sport, du bateau, aller dans la forêt…

Le mardi c'est aide aux devoirs

Chaque enfant est accompagné par un bénévole qui lui apporte un soutien méthodologique et organisationnel pour effectuer les devoirs / leçons donnés par l'enseignant.

Daniel et Bob

Adrien, Paul avec Claire

Israël et Annie

Angelo et Sophie

La grande salle studieuse

Rayana, très concentrée et Soazig

Daniel

Natnaël

Jeremy et Akil

Le jeudi on apprend autrement

Le jeudi…c'est permis ! On oublie les cartables pour découvrir des activités qui vont nous permettre d'apprendre des choses mais autrement que dans les cahiers et les manuels scolaires.

Pour commencer nous embarquons pour un grand voyage où nous découvrons les pays d'origine des enfants et de leurs parents

Andrea et Mădălina avec leur grand frère nous parlent de la Roumanie

Angelo et sa maman nous présentent le Portugal et nous font déguster de délicieuses pâtisseries

Roumanie

et

Portugal

République du Congo

Jeremy et Paul aidés de Sébastien présentent la république du Congo, dite "Congo Brazza" pour la distinguer du "Congo Kinshasa"

Le Gabon

et Fady nous fait apprécier les spécialités du Gabon voisin.

Cap sur l'Erythrée

Daniel, sa grande sœur, Ariam et Natnaël avec leur maman présentent l'Erythrée

Cérémonie du café en Erythrée

puis vers Mayotte

Les enfants présentent Mayotte en habits traditionnels,
avec la maman de Rayana

maquillés par la maman d'Amelya et Emilya

Après ce tour du monde, il nous a semblé essentiel d'apprendre aussi à connaître le quartier sur lequel vivent les enfants.

La maison du projet – la bibliothèque du PAM

La maison du Projet

Petit tour à la Cohue

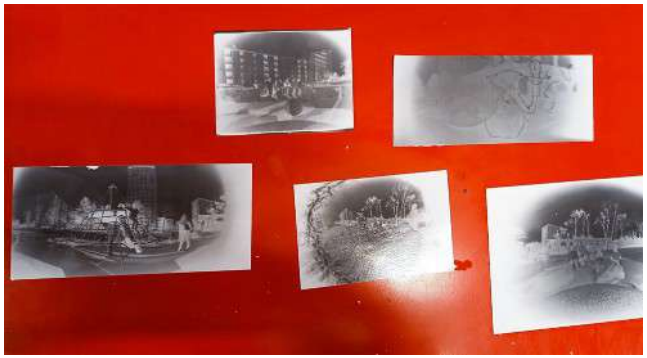
Visite et lectures à la bibliothèque

Ludothèque et la ferme des Gayeulles

La ludothèque

La ferme des Gayeulles

L'Atelier photographique



Initiation au sténopé et au développement photographique avec Dominique et Gaëlle

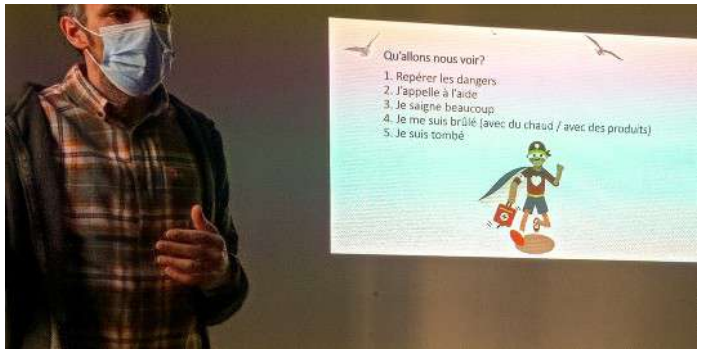
La terre prend forme avec le LAP

Quel plaisir de modeler la terre glaise sous ses doigts, et la semaine suivante donner de belles couleurs à ce qui est devenu un masque .

Jardinage, méditation, premiers secours et concert à la salle Guy Ropartz

Semis de radis et plantation de tomates avec Véro

Concentration sur soi et relaxation avec Aurélien



Sensibilisation aux 1ers secours

Pas de devoirs ce mardi, les élèves de CP nous offrent un magnifique spectacle marin en évocation de leur classe de mer.

Coopération au Jardin du Bonheur

Aurora la fée, nous entraîne dans une chasse au trésor : lecture de carte mystérieuse,esprit d'équipe, et coopération sont indispensables pour retrouver le trésor.

Mais qui est vraiment Aurora ?

Parents et enfants, après avoir mis en commun leurs indices, ont découvert la cachette du trésor chocolaté.

TEMOIGNAGES

Quel intérêt y voyez-vous pour les enfants et leurs familles que vous orientez vers le centre social ?

Pour Mr Blanchard :
Je travaille depuis de nombreuses années en grande confiance avec le Centre Social et j'y vois de nombreux intérêts.
La communication régulière avec les différentes personnes du Centre permet d'avoir un regard complémentaire et pertinemment décalé sur les élèves et sur la relation de la famille avec nos institutions. Ces échanges permettent notamment d'affiner notre regard sur les enfants mais aussi sur leurs progrès et leurs difficultés persistantes. La variété des activités proposées et la qualité de leur suivi a permis à beaucoup de mes élèves de gagner visiblement en autonomie et en confiance en eux. La structure est un atout précieux pour les élèves ayant du mal à s'organiser ou à gérer leurs affaires en dehors de la classe. Elle a également permis de consolider durablement les relations et le lien de confiance entre des familles et l'école.

Pour Mme Gueguen :
Cela fait maintenant plusieurs années que j'oriente mes élèves de CP vers le centre social et j'ai pu en voir les bénéfices chaque année. Les enfants pouvaient avoir un profil différent mais à chaque fois, ils ont pu progresser que ce soit au niveau de leurs apprentissages en lecture grâce à l'aide aux devoirs, au niveau de l'organisation matérielle ou aussi de la prise de confiance en soi. Mais ce que j'apprécie le plus c'est le lien privilégié que crée le centre social entre les parents/l'enfant et les attendus de l'école.

Pour Mme Hallais :

Depuis que je suis arrivée sur l'école Trégain, rentrée 2015, j'oriente chaque année plusieurs élèves vers le centre social pour l'accompagnement à la scolarité.
Les intérêts sont multiples selon moi, je noterai:
-Le plaisir réel des enfants chaque mardi et jeudi à rejoindre le petit groupe - le bénévole- le lieu (comme un lieu hors école mais en lien "avec" malgré tout)
Chaque année des élèves de ma classe réclament à être inscrits pour bénéficier de cet accompagnement. Tous ne le peuvent point!

-L'aide au suivi scolaire, à la gestion du cartable, aux devoirs, faits avec un bénévole extérieur à l'école aide à donner une valeur au travail par une autre personne que celles au sein de l'école - personnes qui permettent un suivi et un soutien bien plus individualisé qu'en études surveillés où ils peuvent être une dizaine-quinzaine d'élèves ! L'attention portée de manière quasi individuelle est très importante et valorisante pour chacun de ces enfants.

-L'apprendre autrement, avec des propositions d'activités qui permettent -toujours dans un petit groupe- de jouer, hors de l'école, mais accompagné.
Pour les familles cet accompagnement gratuit est une ressource, un soutien.

Tout ceci est également mené avec des liens que nous avons entre partenaires, qui sont eux aussi très importants.
Tout au long de l'année, au besoin, des contacts par écrits, des courtes rencontres le soir après la classe sur le parvis...toutes ces petites interactions sont autant de lien entre l'école, les enfants, les familles, et toute personne gravitant autour de l'enfant et de sa scolarité.

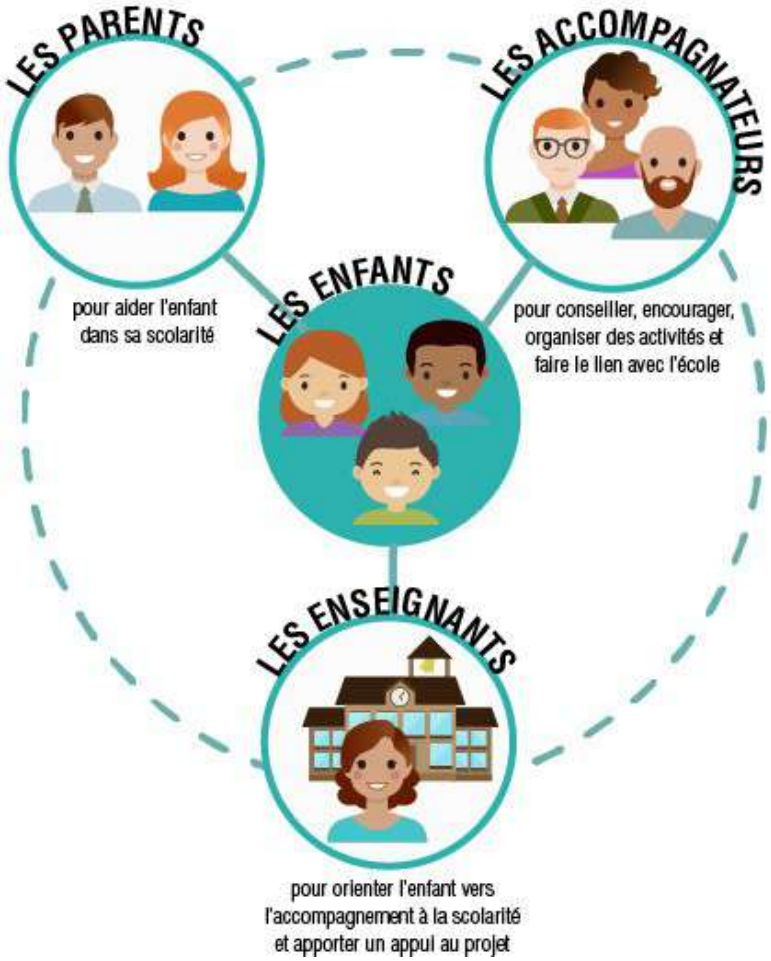
Jeudi 30 juin

Ainsi s'achève l' année pour nos 15 petits élèves mais aussi pour les adultes qui les accompagnent. L'équipe de l'accompagnement scolaire. animatrices et bénévoles, remercie tous ceux sans qui rien n'eût été possible :

Les enseignants de l'école Trégain et sa direction,
Les équipements du quartier qui nous ont accueillis : la maison du projet, la bibliothèque, la cohue, le cabinet photographique, la ludothèque et le jardin du centre social, la ferme des Gayeulles, Ker Eskeum et son Laboratoire Artistique Populaire,
La ligue de l'enseignement pour son soutien pédagogique et sa proposition de formations,
La CAF d'Ille et Vilaine pour son soutien financier,
La direction de quartier pour ses réunions partenariales sur l'accompagnement à la scolarité,
Mélanie, notre stagiaire BPJEPS qui nous a bien aidé et fait vivre de belles histoires.
L 'association Bénénova,
et l'équipe du centre social qui nous soutient.

Merci aux enfants, pour leurs sourires, leur vitalité, leur assiduité.
Merci aux parents pour la confiance que vous avez su nous accorder tout au long de l'année.

Belles vacances d'été à tous et à l'année prochaine !


LES PARENTS
pour aider l'enfant dans sa scolarité
LES ACCOMPAGNATEURS
pour conseiller, encourager, organiser des activités et faire le lien avec l'école
LES ENFANTS
LES ENSEIGNANTS
pour orienter l'enfant vers l'accompagnement à la scolarité et apporter un appui au projet